



kodolosuli.hu: Interaktív, programozást tanító portál

BALLA TAMÁS, DR. KIRÁLY SÁNDOR

NETWORKSHOP 2017, SZEGED

A közoktatásban folyó informatika oktatásával kapcsolatos elvárások

- ▶ **Állami szereplő:** *„Az informatikaoktatás célja a praktikus alkalmazói tudás, a készség és képességfejlesztés mellett a logikus, algoritmikus gondolkodás és a problémamegoldás tanítása.”* (Magyar Közlöny 2012. évi 66. szám: Nemzeti Alaptanterv 10813 (181.o)).
- ▶ **Gazdasági szereplő:**
 - ▶ **Jól képzett** munkaerő.
 - ▶ Az informatikai szféra munkaerőpiacára áramló **szakképzett fiatalok számának radikális növelése** (22 000 fő hiányzik Magyarországon).

A közoktatásban folyó informatika oktatásával kapcsolatos elvárások

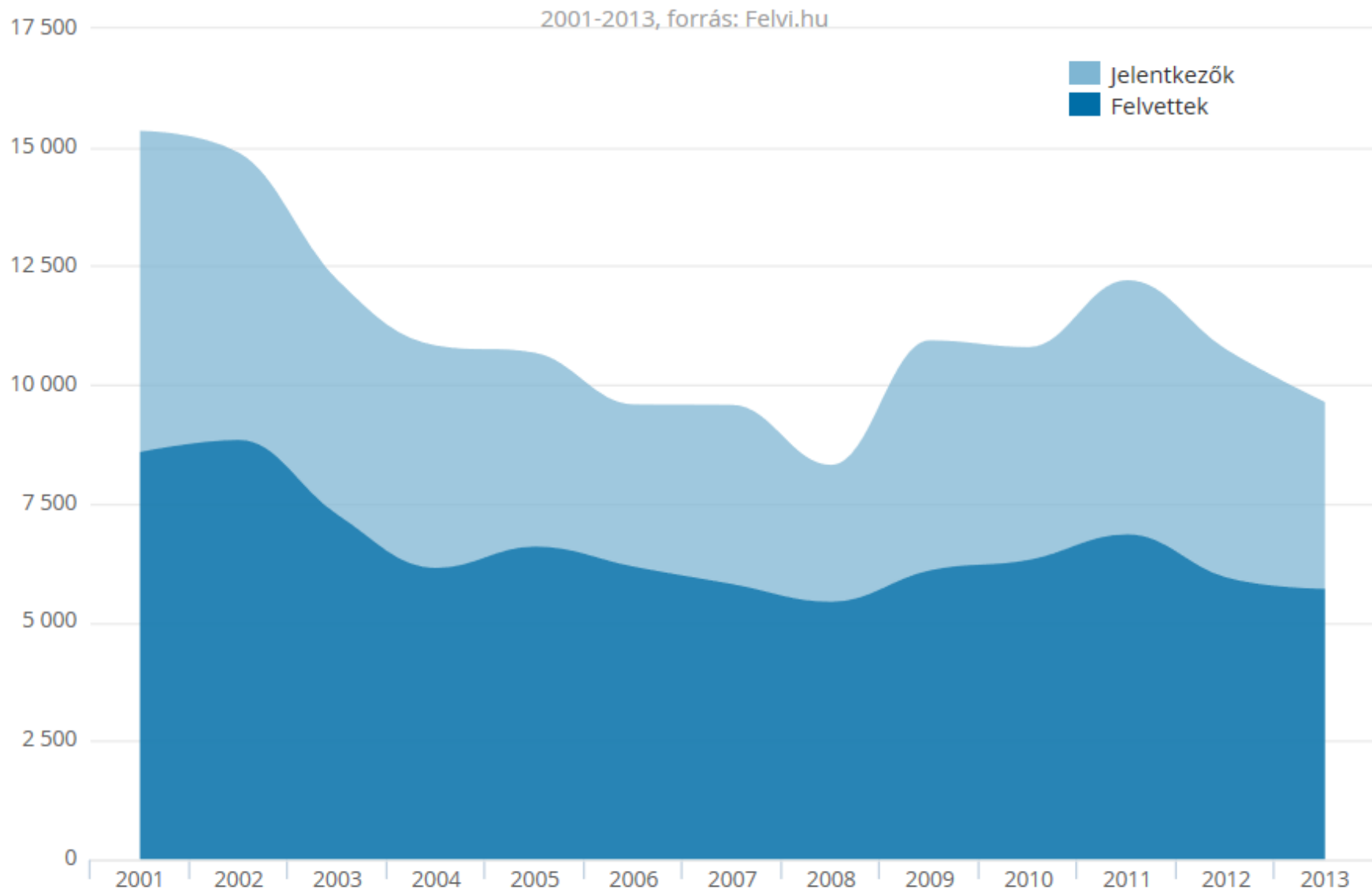
▶ Szülő, gyermek:

- ▶ Piacképes, praktikus, a gyakorlatban hasznosítható tudás.
- ▶ Sikeres felkészülés a közép, illetve emelt szintű érettségire.
- ▶ Pályakép.

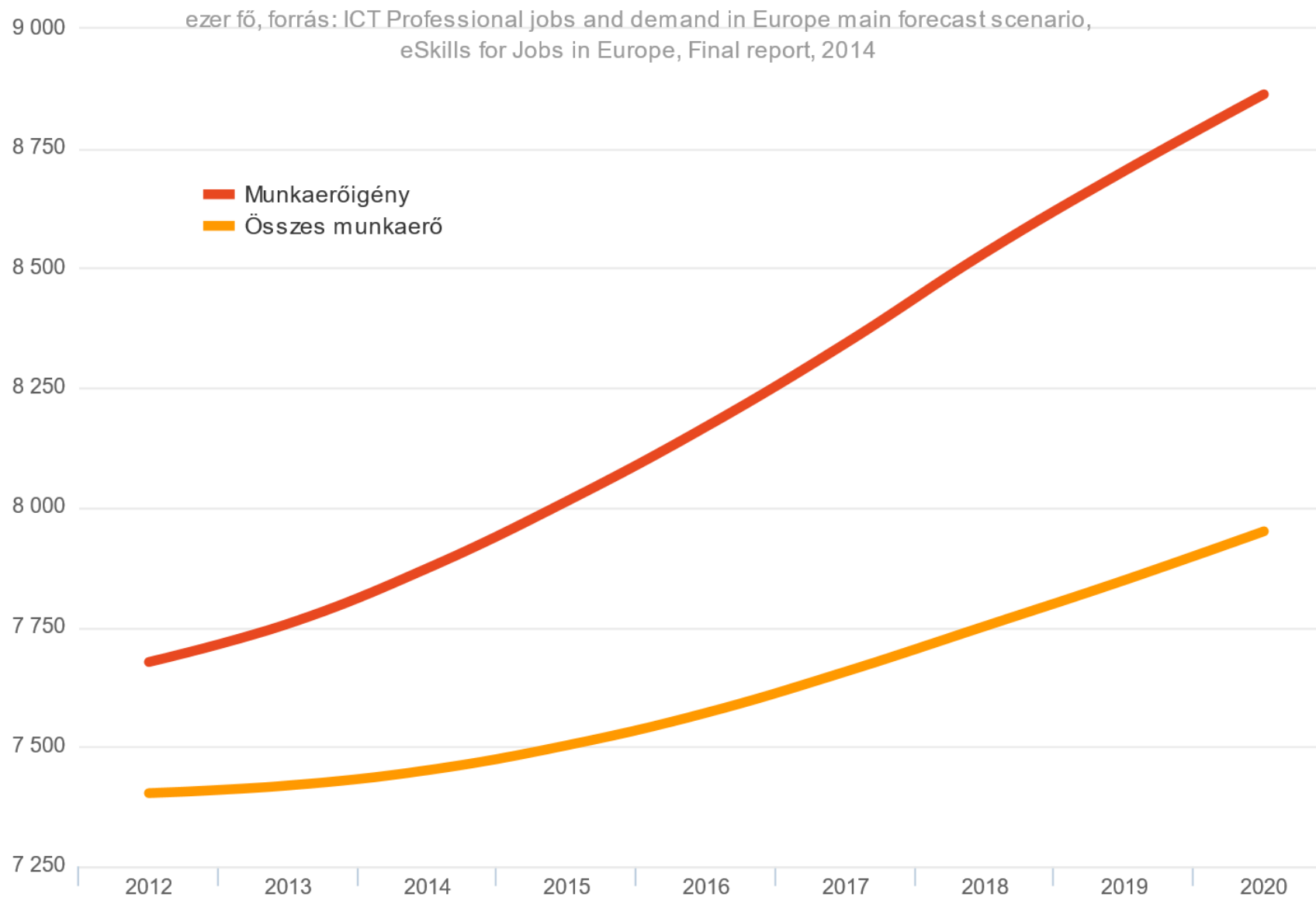
▶ Felsőoktatási intézmények:

- ▶ A tanulók felkészítése az informatikai pályára.
- ▶ A jelentkezők számának növekedése.
- ▶ A motiváció és az elköteleződés kialakítása.

Jelentkezők és felvettek száma az informatikai képzésekre országosan



Az évtized végére nagyjából 900 ezer informatikus fog hiányozni az EU-ból



Az informatikaoktatás helyzete Magyarországon

- ▶ Az állami szabályozás az informatika műveltségi területek oktatására **alacsony óraszámot** biztosít.
- ▶ A **digitális analfabéták száma** egyre **növekszik**.
- ▶ **Sok tanuló kapcsolatba sem kerül a programozással**, legfeljebb a praktikus alkalmazói tudást sajátítja el.



Megoldást kell találni a problémára, választ kell adni a kérdésekre.

Célok

1. Olyan **magyar nyelvű** portál fejlesztése, amely **ingyenesen hozzáférhető** mindenki számára.
2. A portál **interaktív legyen**, képes legyen a kurzusokat feldolgozó tanulókat aktívan bevonni a tanítási-tanulási folyamatba.
3. A kurzusok **felkészítsék a diákokat az emelt szintű informatika érettségi programozási feladatára**.

A fejlesztés bemutatása: kodolosuli.hu

- ▶ A portál **PHP5** nyelven, saját keretrendszerben került fejlesztésre. → A keretrendszer, portál dinamikusan fejleszthető, bővíthető.
- ▶ Az adatok tárolása **MySQL** adatbázisban, 19 táblában történik. → Teljes felhasználói aktivitás naplózása.
- ▶ A tananyagok kialakítása során készített játékokat **HTML5**, illetve **JavaScript** nyelvek felhasználásának segítségével készültek.

A portál bemutatása: kodolosuli.hu

- ▶ A portál által nyújtott szolgáltatások regisztrációt és bejelentkezést követően érhetőek el.
- ▶ **Három jogosultsági szintet** különít el a rendszer
 - ▶ **Nem bejelentkezett** felhasználó.
 - ▶ Bejelentkezett **tanuló** felhasználó.
 - ▶ Bejelentkezett adminisztrátor (**tanár**) felhasználó.



Kurzusok szerkezete

Kurzus

Kurzus: C# programozási nyelv alapjai

1. Változók

1. Változók szerepe

...

4. Névadási szabályok

Fejezet

...

9. Listák

1. Összetett adatszerkezetek szerepe

...

4. Listaelemek kezelése

Lecke

1. Önálló tananyag
2. Tananyag feladatokkal
3. Önálló feladat

Önálló tananyag

▶ Csak **elméleti ismereteket** tartalmaz, programozási feladatot nem.

▶ **Szöveges** elemek.

▶ **Audiovizuális** elemek.

▶ **Játékok.**

[Programozási nyelvek](#) ⇒ [C#](#) ⇒ [Változók](#) ⇒ [Változók szerepe](#)

Változók szerepe

A programozás azt jelenti, hogy egy probléma megoldására adott algoritmust (algoritmusokat) valamilyen nyelven megírjuk, majd azt lefordítjuk. Erre szolgál a fordítóprogram. Ha a nyelv szabályait betartjuk, azaz nem ejtünk szintaktikai hibát, akkor elindíthatjuk a programunkat, azaz úgy teszünk, mint a tesztelő tanárok testnevelés órán: futtatjuk a gyereket, illetve a programot. :-). De ha nem, akkor a fordítóprogram által jelzett helyen (sokszor inkább a környékén) meg kell keresni a hibát. Például lemaradt a sor végén a pontosvessző.

Ha a program megoldja a problémát, akkor hurrá, készen vagyunk. Ha nem, mert nem azt csinálja, amit szeretnénk, akkor szemantikai (tartalmi) hibát ejtettünk. És kezdetjük keresni, hogy hol a hiba.

A programok többnyire adatokat dolgoznak fel, majd eredményeket adnak, azaz adatokat jelenítenek meg vagy tárolnak el. **Ha adatokat szeretnénk tárolni a programozás során, akkor biztosan szükségünk lesz változókra.** Ha ezek adatokat tárolnak, akkor miért nem adattárolók? Miért változók? Azért, mert a program futása során a **bennük tárolt érték változhat.** Hol tároljuk ezeket az adatokat? A **program futása során a műveletek elvégzéséhez szükséges adatok a memóriában (RAM-ban)** tárolódnak. De hogyan tudjuk oda berakni, és onnan kivenni ezeket? Úgy, hogy a **változóknak nevet** adunk. Bármilyet? Háááát. Nagyjából igen, C#-ban biztosan, de nem ajánljuk. Érdemes inkább **az angol abc betűit, számokat és aláhúzás karaktereket használni, és kezdjük a változó nevét betűvel.** A speciális karaktereket (pl. #) is kerüljük, mert a fordítóprogram erősen kifogásolja majd. Az ékezetes karakterek használhatóak, de nem ajánljuk.

A változó neve tehát egy azonosító. A változó nevével tudjuk a memóriában tárolt értéket elérni, onnan kiolvasni, oda kiírni. Kérdés: és a RAM melyik részén tárolja a változó értékét. Válasz: nem mindegy? Kell ezt nekünk tudni? Felmerül egy másik kérdés is: **milyen adatokat** lehet egy változóban tárolni? Nagyjából bármilyet, csak előtte ezt jelezni kell a fordítóprogramnak. És mi van akkor, ha jelzem, de nem olyan adatot tárolok benne? Akkor vagy a fordítóprogram szól érte, rosszabb esetben futási hibát kapunk, azaz a programunk nem fut le, hanem úgynevezett kivételt dob. Vagy röviden: futási hibával leáll.

[Tovább a következő leckére](#)

Tananyag feladatokkal

► **Elméleti ismereteket**, illetve a begyakorlást, elsajátítását segítő **gyakorlófeladatokat** tartalmaz.

- **Szöveges** elemek.
- **Audiovizuális** elemek.
- **Játékok**.
- Gyakorló **feladatok**.

[Programozási nyelvek](#) ⇒ [C#](#) ⇒ [Változók](#) ⇒ [Beszélő változók](#)

Beszélő változók

Visszatérve a változóra: akkor ez most mi is? Egy "dögös" definícióval: olyan programozói objektum, amelynek van neve, értéke (az adat, amit tárol), címe (a memóriában hol tárolódik) és típusa (attribútuma).

A C#-ban így lehet változót deklarálni:

```
int a;
```

Hurrá! De hol itt a négy "valami"? A változó neve nyilván "a". A típusa **int**. Magyarul: integer, azaz egész. Ez azt jelenti, hogy ebbe a változóba **egész számokat lehet** majd tárolni. De hol itt az érték? Sehol. A C#-ban, ha nem adunk egy változónak értéket, akkor majd a fordító megteszi, és 0-t ad egy ilyen int típusú változónak. (Viszont amíg nem adunk neki mi kezdőértéket, addig nem használhatjuk.) És hol a **címe** a változónak? Azt nem tudjuk. De nem is kell, hiszen elég, ha tudjuk a nevét. A fordítóprogram majd tudja, hogy honnan kell a változó értékét "előcsalogatni" a memóriából.

Célszerű a változóknak olyan nevet adni, amely utal arra, hogy mit tárolunk benne. Kivétel ez alól az úgynevezett ciklusváltozók (lásd később), amelyek többnyire i, j, k nevet szoktak kapni, de ez nem kötelező.

Ha például egy másodfokú egyenletet megoldó algoritmust kódolunk, akkor célszerű a két gyököt (megoldást) x1, x2 változókba tárolni, ahogyan a matematikusok teszik:

```
int x1, x2;
```

Tehát lehet egyszerre két változót is deklarálni. A végén az utasítást pontosvesszővel kell lezárni!

Változók deklarálása 1. (1 pont)

Diákok magasságát akarjuk tárolni cm-ben. Mivel **egész** számként akarjuk tárolni, így utalni akarunk az adat tartalmára, így a változó neve **magassag**, típusa **int**. Add meg a deklarálás kódját! (Ne felejtse el a végén a pontosvesszőt!)

```
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
7 |
8 |
9 |
10 |
11 |
12 |
13 |
14 |
15 |
16 |
17 |
18 |
19 |
20 |
21 |
```

Elküld

Segítség

Hibás megoldás beküldése esetén...

[Programozási nyelvek](#) ⇒ [C#](#) ⇒ [Változók](#) ⇒ [Beszélő változók](#)

Beszélő változók

Visszatérve a változóra: akkor ez most mi is? Egy "dögös" definícióval: olyan programozói objektum, amelynek van neve, értéke (az adat, amit tárol), címe (a memóriában hol tárolódik) és típusa (attribútuma).

A C#-ban így lehet változót deklarálni:

```
int a;
```

Hurrá! De hol itt a négy "valami"? A változó neve nyilván "a". A típusa **int**. Magyarul: integer, azaz egész. Ez azt jelenti, hogy ebbe a változóba **egész számokat lehet** majd tárolni. De hol itt az érték? Sehol. A C#-ban, ha nem adunk egy változónak értéket, akkor majd a fordító megteszi, és 0-t ad egy ilyen int típusú változónak. (Viszont amíg nem adunk neki mi kezdőértéket, addig nem használhatjuk.) És hol a **címe** a változónak? Azt nem tudjuk. De nem is kell, hiszen elég, ha tudjuk a nevét. A fordítóprogram majd tudja, hogy honnan kell a változó értékét "előcsalogatni" a memóriából.

Célszerű a változóknak olyan nevet adni, amely utal arra, hogy mit tárolunk benne. Kivétel ez alól az úgynevezett ciklusváltozók (lásd később), amelyek többnyire i, j, k nevet szoktak kapni, de ez nem kötelező.


Ha például egy másodfokú egyenletet megoldó algoritmust kódolunk, akkor célszerű a két gyököt (megoldást) x1, x2 változókba tárolni, ahogyan a matematikusok teszik:

```
int x1, x2;
```

Tehát lehet egyszerre két változót is deklarálni. A végén az utasítást pontosvesszővel kell lezárni!

Változók deklarálása 1. (1 pont)

Diákok magasságát akarjuk tárolni cm-ben. Mivel **egész** számként akarjuk tárolni, így utalni akarunk az adat tartalmára, így a változó neve **magassag**, típusa **int**. Add meg a deklarálás kódját! (Ne felejtsd el a végén a pontosvesszőt!)

 Hiba a megoldás 1. sorában!

```
1 int eg;  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20
```

Elküld

Segítség

Segítség kérése esetén...

[Programozási nyelvek](#) ⇒ [C#](#) ⇒ [Változók](#) ⇒ [Beszélő változók](#)

Beszélő változók

Visszatérve a változóra: akkor ez most mi is? Egy "dögös" definícióval: olyan programozói objektum, amelynek van neve, értéke (az adat, amit tárol), címe (a memóriában hol tárolódik) és típusa (attribútuma).

A C#-ban így lehet változót deklarálni:

```
int a;
```

Hurrá! De hol itt a négy "valami"? A változó neve nyilván "a". A típusa **int**. Magyarul: integer, azaz egész. Ez azt jelenti, hogy ebbe a változóba **egész számokat lehet** majd tárolni. De hol itt az érték? Sehol. A C#-ban, ha nem adunk egy változónak értéket, akkor majd a fordító megteszi, és 0-t ad egy ilyen int típusú változónak. (Viszont amíg nem adunk neki mi kezdőértéket, addig nem használhatjuk.) És hol a **címe** a változónak? Azt nem tudjuk. De nem is kell, hiszen elég, ha tudjuk a nevét. A fordítóprogram majd tudja, hogy honnan kell a változó értékét "előcsalogatni" a memóriából.

Célszerű a változóknak olyan nevet adni, amely utal arra, hogy mit tárolunk benne. Kivétel ez alól az úgynevezett ciklusváltozók (lásd később), amelyek többnyire i, j, k nevet szoktak kapni, de ez nem kötelező.

Ha például egy másodfokú egyenletet megoldó algoritmust kódolunk, akkor célszerű a két gyököt (megoldást) x1, x2 változóba tárolni, ahogyan a matematikusok teszik:

```
int x1, x2;
```

Tehát lehet egyszerre két változót is deklarálni. A végén az utasítást pontosvesszővel kell lezárni!

Változók deklarálása 1. (1 pont)

Diákok magasságát akarjuk tárolni cm-ben. Mivel **egész** számként akarjuk tárolni, így utalni akarunk az adat tartalmára, így a változó neve **magassag**, típusa **int**. Add meg a deklarálás kódját! (Ne felejtse el a végén a pontosvesszőt!)

```
int avaltozoneve;
```

```
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
--
```

Elküld

Segítség

Önálló feladat

- ▶ Összetett feladat. Egy-egy **részegység gyakorlására** és a korábbi tudással való **integrálásra**.
 - ▶ Fejlesztőkörnyezet használata.
 - ▶ Szintaktikai és szemantikai tudás fejlesztése, hibarendszerek megismerése.
- ▶ **Sandbox környezet** kialakítása: a felhasználó által megvalósított programforrások fordítása és futtatása ellenőrzött körülmények között.

Landolás ismeretlen bolygón

Űrhajóval kell landolni egy elhagyatott bolygón. A bolygón nagyon nagyok a hőmérsékleti különbségek, a hőmérséklet gyorsan változik, van, amikor nagyon hideg van (akár -200 Celsius is), van, amikor nagyon meleg (akár +400 Celsius is). Ezért akkorra kell a landolást időzíteni, amikor a hőmérséklet a 0-hoz a legközelebb van, hiszen ha változik a hőmérséklet, több idő van a felszállásra, mivel az űrhajó csak a +100,-100 tartományban képes felszállni.



Írj egy programot, amely megadja, hogy hányadik adat van a legközelebb a 0-hoz, azaz mikor érdemes leszállni a bolygóra!

Ha 2 szám is legközelebb van a 0-hoz, akkor a pozitív sorszámát kell kiírni. Például, ha a megoldás -2 és +2, akkor a +2 sorszámát kell kiírni a programodnak. Ha több megoldás is van, akkor az első sorszámát írd ki! Ha nincs hőmérséklet adat, akkor a program 0-t írjon ki!

A standard inputról kell beolvasnod a hőmérsékleti adatok számát ($0 \leq N < 10\,000$), a következő sorban N darab egész számot kell beolvasni, közöttük pontosan egy szököz van. Ezek a számok a mért hőmérsékleti adatok.

Példa

Input

```
6  
12 -2 -8 2 3 2
```

Output

```
4
```

Azaz, a 4. adat (2) van a legközelebb a 0-hoz. (A 2. is jó lenne, de van +2 is. A 6. is jó lenne, de az első sorszámát kellett megadni.)

1. A feladat felhasználói beküldése.
2. Szintaktikai és szemantikai ellenőrzést.
3. A program futtatása, a feladat definiálása során megadott input adatok felhasználásával → Minden inputhoz egy output fájl előállítás.
4. A feladat definiálás során megadott outputok és a felhasználói kimenetek összehasonlítása.

A program tesztelése I.

Szintaktikai hiba

```
program.cs(14,43): error CS1525: Unexpected symbol `t' program.cs(26,31): error CS1525: Unexpected symbol `t' program.cs(32,35):  
error CS1525: Unexpected symbol `t' program.cs(37,31): error CS1525: Unexpected symbol `t' Compilation failed: 4 error(s), 0 warnings
```

A megoldás megdása

A megoldás forrásállománya:

Tallózás... Nincs kijelölve fájl.

Megoldás elküldése

A program tesztelése II.

Helytelen kimenet

Tesztek eredménye

Sorszám	Teszt eset pontszám	Szerezett pont	Státusz
1	1	0	✗
2	1	0	✗
3	1	0	✗
4	1	0	✗

A program tesztelése II.

Helyes kimenet

Tesztek eredménye

Sorszám	Teszteset pontszám	Szerezett pont	Státusz
1	1	1	
2	1	1	
3	1	1	
4	1	1	

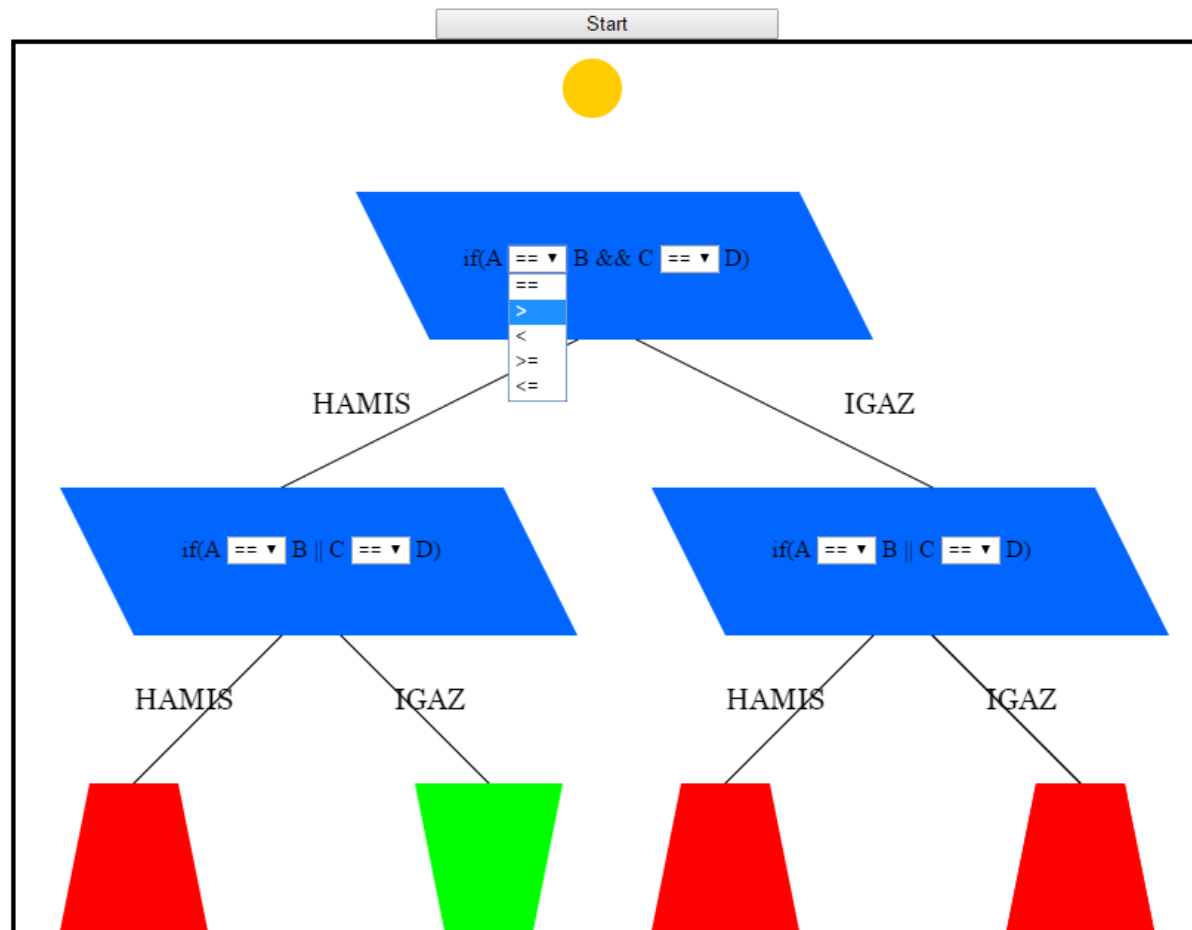
Tovább a következő feladatra...

Gamifikáció

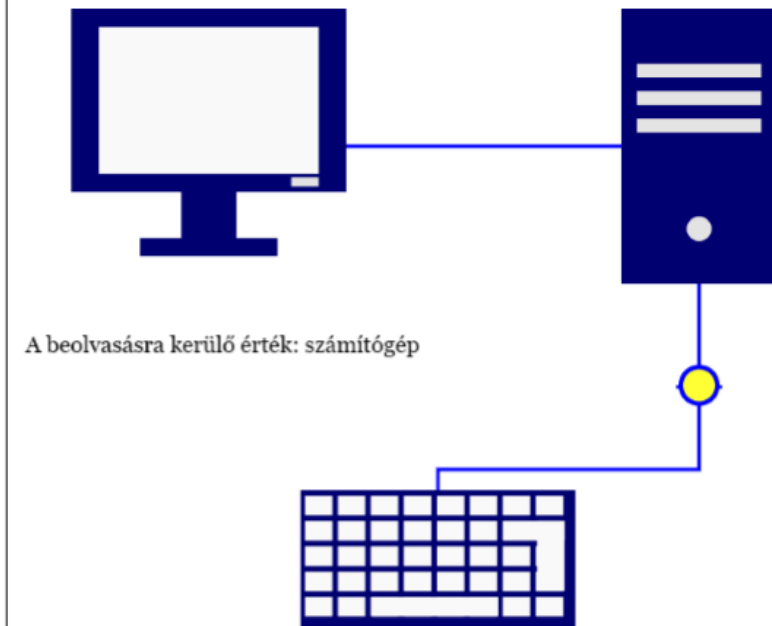
- ▶ Programozni tanulni merőben más, mint az alapvető informatikai hardver- és szoftverismeret.
 - ▶ Nehéz megbarátkozni a programozási struktúrákkal és a programfejlesztés- és végrehajtás során lezajló folyamatokkal.
 - ▶ Nem triviális a motiváció felkeltése és fenntartása.
- ▶ Gamifikáció: 19 gamifikált tananyag
 - ▶ növeli a diákok elkötelezettségét,
 - ▶ elősegítik a diagnosztikus mérést és értékelést.

Játékok I.

byte A = 9; byte B = 6; byte C = 4; byte D = 4;



Adatok beolvasása konzolról a számítógépbe



Azt a legkisebb típust válaszd ki, amelyben a megadott szám, illetve érték belefér

Válaszd ki a változó típusát és a függvény nevét a beolvasáshoz!

```
string input =  
double.Parse(Console.ReadLine());  
Ellenőriz!
```


Jövőbeni tervek

- ▶ Értékelőrendszer fejlesztése
 - ▶ Pedagógiai mérési mutatók elemzésének biztosítása.
 - ▶ Item-alapú feladatbank építése.
 - ▶ A forráskód struktúrájának, felépítésének elemzése.
 - ▶ Unit tesztek segítségével történő tesztelés.
- ▶ Online osztálytermek kialakítása.
 - ▶ Dolgozatok megírása, javítása, elemzése.
- ▶ Neurális hálózat beépítése.



Köszönjük a figyelmet!

BALLA.TAMAS@UNI-ESZTERHAZY.HU

KIRALY.SANDOR@UNI-ESZTERHAZY.HU